



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I. T. E. BLAISE PASCAL

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Informatica e Telecomunicazioni

Via Napoli km 0,700 Foggia, FG 71122 - Italia, ☎ 0881711773 📠 FAX: 0881749436
Codice Fiscale 94001210718 - Codice Meccanografico FGTD08000A
Mail fgtd08000a@istruzione.it - Mail Certificata fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Prot. N.2180 del 25 giugno 2022

**ATTI - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 – AVVISO prot. 33956 del 18/05/2022
ALL'ALBO D'ISTITUTO - SITO WEB WWW.BLAISEPASCAL.IT – SEZIONE PON FSE 2014-2020
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL PERSONALE DOCENTE
SEDE**

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO e TUTOR, nell'ambito dell' Avviso Pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 Fondi strutturali Europei – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-169 PascalSummer – CUP G74C22000190001 –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 Fondi strutturali Europei – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –

Viste le graduatorie di valutazione con cui il MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione- Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'Edilizia Scolastica e la scuola digitale- Ufficio IV - ha pubblicato i progetti autorizzati a livello regionale , di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

VISTA la nota prot. n. A00GABMI-53714.del 21 giugno 2022 del MIUR -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza-, per la quale è stato ammesso a finanziamento all'I.T.E. "Blaise Pascal" lo svolgimento del seguente progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-169 PascalSummer** con finanziamento di € 19.287,00;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR



I. T. E. BLAISE PASCAL

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Informatica e Telecomunicazioni

Via Napoli km 0,700 Foggia, FG 71122 - Italia ☎ 0881711773 📠 FAX: 0881749436
Codice Fiscale 94001210718 - Codice Meccanografico FGTD08000A
Mail fgtd08000a@istruzione.it - Mail Certificata fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di ESPERTO E TUTOR per i n.4 moduli in cui si articola il progetto;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Vista la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 e nota prot. 35926 del 21/09/2017, recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Vista la nota Miur prot. 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR



I. T. E. BLAISE PASCAL

Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Informatica e TelecomunicazioniMinistero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Via Napoli km 0,700 Foggia, FG 71122 - Italia, ☎ 0881711773 📠 FAX: 0881749436
Codice Fiscale 94001210718 - Codice Meccanografico FGTD08000A
Mail fgtd08000a@istruzione.it - Mail Certificata fgtd08000a@pec.istruzione.it

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Viste le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto ;

Ritenuto di utilizzare per la selezione dei docenti esperti e dei tutor lo strumento dell'avviso di selezione interno, tenendo presente che si ricorrerà alle figure esterne solo in mancanza di risorse interne cui affidare gli incarichi;

Vista la nota Miur prot. 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare ESPERTI e TUTOR cui **demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 dicembre 2022, del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-169 PascalSummer** , alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Titolo del modulo	durata modulo Ore	Esperto <u>Requisiti di accesso</u>	Tutor (solo interni) <u>Requisiti di accesso</u>
<i>FITNESS I</i> Le attività si svolgeranno all'aperto utilizzando la struttura (compresa la piscina) messa a disposizione dall'Associazione 'Pentothary' di Foggia. Gli studenti potranno sviluppare le loro capacità motorie in attività sportive e di fitness	30		n.1 tutor con professionalità coerente con le attività del modulo

<p>(calcetto, pallavolo, pallacanestro, cardiofitness, ginnastica aerobica-step,) e di nuoto (perfezionamento abilità natatorie, sviluppo possibilità aerobiche).</p>			
<p><i>FITNESS 2</i></p> <p>Le attività si svolgeranno all'aperto utilizzando la struttura (compresa la piscina) messa a disposizione dall'Associazione 'Pentothary' di Foggia. Gli studenti potranno sviluppare le loro capacità motorie in attività sportive e di fitness (calcetto, pallavolo, pallacanestro, cardiofitness, ginnastica aerobica-step,) e di nuoto (perfezionamento abilità natatorie, sviluppo possibilità aerobiche).</p>	30		n.1 tutor con professionalità coerente con le attività del modulo
<p><i>D'ESTATE...IMMAGINANDO</i></p> <p>Il modulo permette agli alunni destinatari del progetto di acquisire competenze nel campo della creatività e, in special modo, nel campo della costruzione di presepi, secondo le tecniche adottate nel campo dell'arte presepiale.</p>	30	n.1 docente con comprovata esperienza nell'arte presepiale	n.1 tutor con professionalità coerente con le attività del modulo
<p><i>CinemaslaScuola</i></p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia e il linguaggio del cinema • Proiezione di film di animazione in sala • Laboratorio di scrittura cinematografica • Laboratorio sulla creazione di un cartone animato Tecnica Stop Motion. Scenografie ambientazioni e suoni per la realizzazione di un cartone. • Laboratorio di storia del cinema e linguaggio cinematografico Story board e prove di 	30		n.1 tutor con professionalità coerente con le attività del modulo

realizzazione del cortometraggio			
• Laboratorio di cinema di animazione			
. Scrittura della storia e tecnica di animazione			

Prerequisiti inderogabili per le figure di Esperto e Tutor saranno il possesso dei titoli d'accesso e delle competenze ed esperienze richieste in relazione alle specifiche attività progettuali, nonché adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Funzioni e compiti dell'esperto

- ✓ Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- ✓ Collaborare con il tutor, il coordinatore di progetto ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- ✓ Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- ✓ Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto
- ✓ Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ✓ Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";

Funzioni e compiti del tutor

- Curare la compilazione delle schede di iscrizione degli allievi corsisti con relativo inserimento in piattaforma PON FSE 2014-2020
- coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali;
- fornire supporto collaborativo all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllare ed aggiornare le presenze degli alunni con relative registrazioni;
- Effettuare costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;

- trasmettere al Preposto alla pubblicità contenuti ed informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato, così come previsto dal Piano Finanziario di riferimento, saranno corrisposti i seguenti compensi lordi :

- Esperto – euro 70,00 per ciascuna ora
- Tutor – euro 30,00 per ciascuna ora

Detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 13,00 del giorno 02/07/2022**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate **una per ogni figura a cui ci si intende candidare**, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae in formato europeo. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata: **fgtd08000a@pec.istruzione.it**. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR



I. T. E. BLAISE PASCAL

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Informatica e TelecomunicazioniVia Napoli km 0,700 Foggia, FG 71122 - Italia, ☎ 0881711773 📠 FAX: 0881749436
Codice Fiscale 94001210718 - Codice Meccanografico FGTD08000A
Mail fgtd08000a@istruzione.it - Mail Certificata fgtd08000a@pec.istruzione.itMinistero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l' allegato 1 e se corredata dal curriculum vitae.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di **produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni** dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva ed alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del GDPR 679/2016.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macrocrieterio: Titoli di Studio	Punti
<u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)</u>	Max punti 10
fino a 89 punti 6	
da 90 a 99 punti 7	
da 100 a 104 punti 8	

da 105 a 110 punti 9 110 e lode..... punti 10	
<u>Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)</u> fino 104 punti 3 da 105 a 110 e lodepunti 4	
<u>Altra laurea</u> Laurea specialistica o vecchio ordinamento.....punti 2 Laurea Triennale.....punti 1	Max punti 3
<u>Diploma di scuola secondaria di 2° grado</u>	Punti 2
<u>Altro Diploma</u>	Punti 0,50

2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Certificazioni linguistiche dal B1 in poi (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Laurea in Lingue straniere (sostituisce le certificazioni)	punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
Pubblicazioni coerenti con il profilo a cui ci si candida (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza pregressa riferita alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 5
Partecipazione alla progettualità del Pon in oggetto	Punti 3



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR



I. T. E. BLAISE PASCAL

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Informatica e Telecomunicazioni



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Via Napoli km 0,700 Foggia, FG 71122 - Italia, ☎ 0881711773 📠 FAX: 0881749436

Codice Fiscale 94001210718 - Codice Meccanografico FGTD08000A

Mail fgtd08000a@istruzione.it - Mail Certificata fgtd08000a@pec.istruzione.it

Partecipazione alla progettualità del modulo del Pon richiesto	Punti 5
Gestione della procedura di partecipazione al bando del Pon in oggetto (coordinamento, gestione della piattaforma, rapporti con enti e istituti scolastici per collaborazioni)	Punti 3
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (2 punti per esperienza)	Max punti 10

Foggia, 25 giugno 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuliarosa TRIMBOLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n.39/1993